

Картотека игр с использованием нестандартного многофункционального оборудования «Парашют»

Подготовила: Пименова Л. В.
инструктор по ФК
МКДОУ Сортавальского МР РК
ДС №23, корпус №3

«Карусель»

Цель игры:

1. Развивать координационные способности детей и ориентировку в пространстве.
2. Воспитывать чувство товарищества и добиваться согласованных действий во время игры.

Ход игры:

Дети становятся вокруг парашюта правым или левым боком, держась за ручку одной рукой.

Ходьба по кругу со словами:

Еле, еле, еле, еле,

Закружились карусели,

А потом, а потом,

Всё бегом, бегом, бегом,

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Правила игры: Движение по кругу с ускорением и замедлением. Натягивать парашют так, чтобы он не провисал.

«Солнышко и дождик»

Цель игры:

1. Развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал.
2. Развивать координационные способности и ориентировку в замкнутом пространстве.
3. Развивать чувство товарищества, приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Ход игры: Дети становятся лицом к парашюту, хватом за ручку или за ткань парашюта.

Воспитатель произносит «солнышко», все дети под музыку передвигаются приставным шагом в правую, (левую) сторону. Воспитатель произносит, «дождик», все дети прячутся под парашютом.

Правила игры: Игра повторяется несколько раз. Залезая под парашют, нельзя отпускать ручки или ткань парашюта.

«Перемена мест»

Цель игры:

1. Развивать ориентировку в пространстве и координационные способности.
2. Развивать способность реагировать на заданное задание без ошибок.
3. Развивать скоростно - силовые способности детей.

Ход игры: Дети стоят по кругу, лицом к парашюту, руки хватом за цветовой сектор и произносят слова:

Скучно, скучно, нам стоять,

Не пора ли пробежаться,

И местами поменяться.

Раз, два, три... Воспитатель: «Сектор красный беги!»

Правила игры: Дети, стоящие в секторе с таким цветом, пробегают под парашютом и меняются местами, остальные высоко держат парашют.

«Мышеловка»

Цель игры:

1. Развивать у детей скоростные и скоростно-силовые способности.
2. Развивать способность реагировать на заданный звуковой сигнал.
3. Воспитывать чувство товарищества и умение согласовать действия во время игры.

Ход игры: Группа детей делится на две команды.

Первая команда - «Мышеловка» встаёт вокруг парашюта, держась руками за петли-ручки, поднимая парашют вверх.

Вторая команда - «Мыши» пробегают под поднятым парашютом.

Игра проходит под музыкальное сопровождение или звук бубна. После прекращения звукового сопровождения, первая команда детей приседаети накрывая игроков-«мышей» парашютом.

Правила игры: Игроки, оказавшиеся в «мышеловке» под парашютом, выбывают из игры. После окончания дети меняются ролями.

«Цветные птички»

Цель игры:

1. Развивать скоростные способности детей.
2. Развивать координационные способности и способность ориентироваться в пространстве.
3. Развивать способность реагировать на заданный звуковой сигнал.

Ход игры: Выбирается один водящий. Остальные игроки «цветные птички» становятся по кругу, выбирая цветной сектор парашюта. Игроки, держась за петельки парашюта, ходят по кругу, произнося слова:

Мы цветные птички, любим мы скакать,

Высоко летать, раз, два, три!

После этих слов ребята останавливаются, а водящий называет цветовой сектор - «Птичка синяя - лети». Все игроки, которые стоят под названным сектором, начинают вместе с водящим летать вокруг парашюта под музыку.

По сигналу(выключение музыки или свисток), игроки стараются как можно быстрее занять свободное место определённого цветового сектора. Если водящий быстрее займёт свободное место, он становится игроком, а выбывший игрок становится водящим.

Правила игры: Игроков должно быть 1 больше, чем цветовых секторов. Если играющих очень мало, можно исключить один или два сектора.

«Художник»

Цель:

1. Развивать координационные способности и способность ориентироваться в пространстве.
2. Развивать реакцию на сигнал.

Ход игры: Выбирается один водящий - «художник», остальные игроки становятся по кругу.

Игроки, держась за петли-ручки парашюта, идут по кругу и произносят слова:

«Мы фломастеры цветные, все ребята удалые,
Желтый, красный, голубой, выбирай себе любой!»

После этих слов все останавливаются, а «художник» называет цветовой сектор. Игроки, которые стоят под названным сектором, начинают вместе с водящим бегать вокруг парашюта под музыку. После остановки музыки или другой сигнал, игроки стараются как можно быстрее занять свободное место. Если «художник» быстрее займёт свободное место, он становится игроком, а выбывший игрок - «художником».

Правила игры: Игроков должно быть одного больше, чем цветовых секторов.

«Летающие пёрышки»

Цель игры:

1. Развивать координационные способности детей.
2. Развивать зрительный глазомер и зрительную фокусировку.
3. Развивать согласованность движений в командном задании.

Ход игры: Дети стоят по кругу, держась за ручки или ткань парашюта. На парашюте лежат пёрышки. Плавно поднимать и опускать парашют, не давая перышкам вылететь из парашюта.

Второй вариант. «Подбрасывание мяча»

Дополнительный инвентарь - большой мяч.

Ход игры: Положите в центр парашюта резиновый мяч. Резко поднимая и опуская парашют, вы можете подбрасывать и ловить мяч. Когда игроки освоят задание, можно устроить «салют» из нескольких разноцветных, пластиковых мячиков.

«Кто быстрее»

Цель: Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

Ход игры:

Дети держат двумя руками парашют, а ведущий идёт по кругу со словами:

Вокруг домика хожу

И в окошечко гляжу,

Я к ребятам подойду

И тихонько постучу

Тук-тук-тук...

Водящий останавливается за спиной одного игрока и слегка хлопает его по плечу. Игрок отвечает: Кто там? Водящий называет своё имя. Игрок: Зачем пришёл? Водящий: Давай наперегонки! Все дети: Раз, два, три беги!

Правила игры: Оба участника бегут вокруг играющих в противоположные стороны, чтобы занять пустое место. Тот, кто добежит до него первым, остается в кругу, опоздавший становится водящим и игра продолжается.

«Отгадай-беги-хватай»

Цель игры:

1. Развивать скоростные способности детей.
2. Развивать координационные способности и способность ориентироваться в пространстве.
3. Развивать внимание.

Ход игры: Дети стоят по кругу, держась за ручки или ткань парашюта. Под парашютом лежит мелкий спортивный инвентарь (гантели, скакалка, мячик, кегля, кубик и т.п.). Ведущий загадывает одному игроку загадку про спортивный инвентарь, например:

В руки ты меня возьми,

Прыгать поскорей начни.

Раз прыжок и два прыжок,

Угадай, кто я, дружок?

Все дети поднимают парашют, а игрок, которому загадали загадку, должен пробежать под парашютом, взять правильный ответ, пока не опустился парашют и выбежать. Другая загадка загадывается другому игроку.

Правила игры: Другие игроки не должны выкрикивать правильный ответ. Вместо инвентаря можно положить муляжи овощей, фруктов или игрушки.

«Букашки»

Цель: Релаксация

Подгруппа детей (мальчики) держат парашют, девочки в это время

лежат «ромашкой». Парашют поднимается, дети - «букашечки» хаотично двигают ногами и руками, парашют опускается «букашки» замирают. Затем подгруппы меняются местами.

«Три медведя»

Три медведя шли домой (дети идут с парашютом по кругу)
Папа был большой, большой (парашют поднят вверх)
Мама с ним – поменьше ростом (руки с парашютом на уровне груди)
А сынок – малютка просто (приседают, опуская парашют)
Очень маленький он был,
С погремушками ходил (парашют ритмично поднимают и опускают)
Дзинь – дзинь!

«Весна»

Солнышко, солнышко
Золотое доньшко (идут по кругу, несут парашют)
Гори, гори ясно
Чтобы не погасло
Побежал в саду ручей (бегут по кругу, держа парашют)
Прилетело сто грачей (поднимание, опускание парашюта)
А сугробы тают, тают (медленное приседание)
А веточки подрастают (подняться вверх парашют)